

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية
قسم علم الاجتماع

جامعة الحاج لخضر
- باتنة -

تعدد الزوجات في ظل التحولات الإقتصادية، الإجتماعية والثقافية

دراسة ميدانية على عينة من مدينة باتنة
مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع
تخصص: عائلي

تحت إشراف الأستاذ:

د. أحمد بوذراع

إعداد الطالبة:

نادية بن فليس

لجنة المناقشة

رئيسا	أستاذ محاضر	جامعة باتنة	مصطفى عوفي
مشرفا ومقررا	أستاذ التعليم العالي	جامعة باتنة	أحمد بوذراع
عضوا مناقشا	أستاذ محاضر	جامعة باتنة	العربي بن الشيخ
عضوا مناقشا	أستاذ محاضر	جامعة عنابة	موسى لحرش

السنة الجامعية 2005/2004

"

"

(3)

"

"

(129)

إهداء

.

:

:

.

...

فادية

شكر وعرفان

نادية بن فليس

:

/

أولا / تحديد الإشكالية..... 03

09..... /

11..... /

13..... /

16..... /

/

20.....

أولا / الزواج في الدين اليهودي..... 21

23..... /

25..... /

27..... /

28..... -

29..... -

30.....	-
31.....	-
41.....	-
43.....	-

/

48 تمهید

49.....	/
50.....	/
53.....	/
57.....	/
60.....	/
65.....	/
69.....	/
75.....	/

/

84 تمهید

	/
85.....	-
86.....	-
87.....	-
92.....	/

94.....	/
97.....	/
99.....	/
101.....	/

/

106..... تمهيد

107.....	/
110.....	/
119.....	/
124.....	/
128.....	/

الفصل السادس/ الإطار المنهجي للدراسة الميدانية

أولا/ مجالات الدراسة

131.....	-
131.....	-
132.....	-
	/
133.....	-
	-
134.....	*
134.....	*
134.....	*
	/
137.....	-
137.....	-

الفصل السابع/ جمع وتبويب وتفسير البيانات

:

146.....	-1
154.....	-2
161.....	-3

	/
171.....	-1
172.....	-2
174.....	-3

82		01
132		02
137		03
138		04
139		05
140		06
141		07
142		08
143		09
144		10
145		11
146		12
147		13
148		14
149		15
150		16
151		17
152		18
153		19
159		20
155		21

156		22
157		23
158		24
159		25
160		26
161		27
162		28
163		29
164		30
165		31
166		32
167		33
168		34
169		35
170		36

•
•

"•
•

"
•

•

•

•
•

•
•

•
•

•

•
•

•

)

(

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

المقسم الأول

الجانبة النظرية

الفصل الأول

الإطار المفاهيمي للدراسة

/

/

/

/

/

:/

.

.

.

-

-

147

101

" :

"

" :

"

.

.

.

.

.

.

.

" :

."

" :

129

."

.

"
.

"
.

:
.

"

"
.

.

"
.

"

"

"
.

:
.

.

:
—

.

:
—

.

:
—

!!

.

:/

.

:

.

.1

.

.2

.3

"

":

40

":

44

."

":

"

.4

$$\frac{\vdots}{\vdots} \quad \frac{\quad}{*}$$

⋮

.1

0,01

.

.2

11

%82

.

.3

.

.4

.

: *

:

.1

...

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

_____ / _____ :

فالفروض أكثر صور التعبير عن المشكلة العلمية خصوبة وإنتاجا لأن المشكلة وتقريرها بوصفها فرض يقلل من حجم عرضها و يعرف محمد شفيق في كتابه البحث العلمي -الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية- الفروض العلمية باعتبارها:

"

"

:

_____ :

:

●

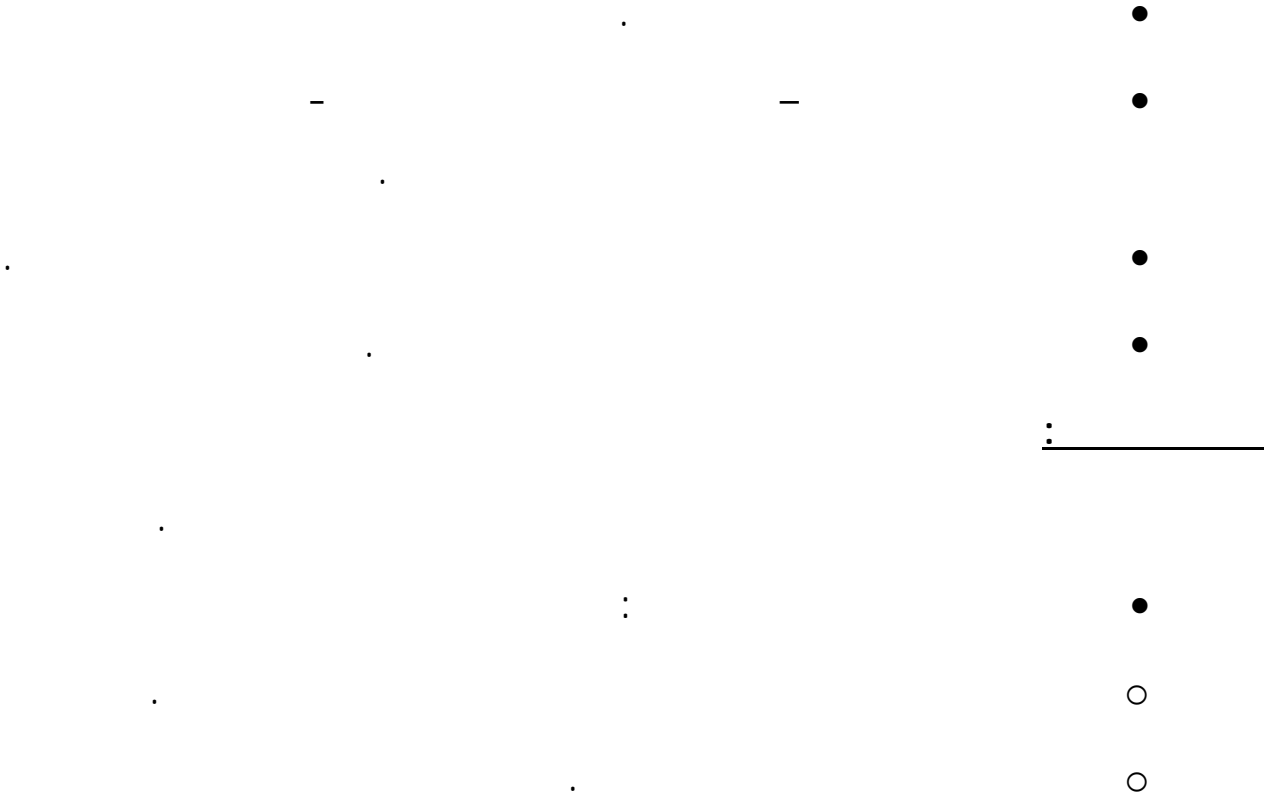
○

○

○

○

_____ :



$\frac{\quad}{\quad}$

.

$\frac{\quad}{\quad} - 1$

.

$\frac{\quad}{\quad}$

.

: /

.

: /

: (4)

"

.¹

" :

.21 "

: /

.

.8

.

:

/2

.

:

/

(Polygamie)

:

.

:

/

" :

"

.

: /

: "

2"

: /

3

.37

70

29

2
3
3
2002
(www.google.ae)

الفصل الثاني

الزواج في مختلف الأديان

/

/

/

/

.

.

.

.

.

-

.

⋮
—

•

•

•

: _____ /

"

—

4" .

5 .

6 .

.1 1985 .46 1998

_____ _4
_____ _5
_____ _6
.47

(176)

- -
7
.

164

.
" " " "

.
:

. .1

. : .2

. .3

8
. .4

2003

_____ -⁷

.167

.168 -⁸

911

11

()

10.

11.

:

•

.

.27

$$\begin{array}{r} _9 \\ _10 \\ _11 \end{array}$$

. 169

325 20 "Nicée" "

12
.

.

"

" :

13
.

.28 _____ _12

.49 _____ _13

:/

.

.

14

.

" :

:

:

:

—

:

—

:

15"

.

:

16

.

.172

—
_14

.51

—
_15

.12

1984

—
_16

: /

" :

. 17"

" "

. 18"

" :

" :

. 19"

.

" :

. 20"

.49		_ 17
		_ 18
.07		_ 19
.21		_ 20

" :

21"

.

: /

"

" :

: *

"

" :

22

"

" :

: *

23

24

.

_____ _21

_____ _22

.48

.16 1988

_____ _23

.

• _____ /

-
-

26.

II. _____

27.

28.

$$\frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \dot{\mathbf{q}}} \right) - \frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \mathbf{q}} = 0$$

29.

||

Year	Share of total population
2025	.03
2026	.32
2027	.31
2028	.35
2029	.38

： .1
" ； 30" "

31"

：
.

" ； .2

： " "

： .3

" "

" ；

32"

.4

.5

33

.6

34

.23

.33 1989

.32

.33

.26 1979

_30
_31
_32
_33
_34

: _____ /

" "

" .
.

35" . . .

"

36" .

. - -

" .

"

"

. .1

. .2

. .3

. .4

. .5

. .6

_____ _35
.38 _____

_____ _36
.76 _____

.³⁷ .7

:

. .1

. .2

. .3

. .4

.³⁸ .5

:

. .1

. .2

. .3

. .4

.³⁹ .5

.30 3 _____ _³⁷

_³⁸

.92 1964 1

_³⁹

.161 2000

42

:

.1

.2

.3

:

-

.

-

.

:

:____ /1

" :

40"

.

.100 1990

_40

" :

41"

42

.

" :

.

" :

"

:

43

.

.21

_ 41

_ 42

.500

_ 43

.2763

1982

1402

44

.

.

" :

. 44"

...

1970

45

- 44

.136

" :

: _____/2

45"

" "

"

"

" "

...

" " ...

...

"

"
.

" :

46"

.70	_____	_45
.72	_____	_46

" ... " :
" ... " "

47
.

48" "
.

.

: _____ /3

" :

49
.

" "

_____ .2236 :

.12 _47
_48

.13 _49

" :

50n
.

- -

- -

.

- -

" ...

"

.

.

-

-

.30

_50

.

: /

" : 51"
52"
.

" :

.

..49 _____ _51
36. _____ _52

" :

53

.

—

—

... " :

.

54 " ...

.01

— 53

— 54

.11 1999

: /

55

:

:

:

: /1

. ...

"

" :(25)

"

56"

"

57"

.

.117 1987

_55

.119

_56

1985

_57

.82

51

- - "

58"

2005 23

" (4326)
."

: /2

: 59" " :

: /

.

: /

.

: /

" :

60"

<hr/>		
.82		_58
	.72	_59
	.74	_60

: /

.

" :

: /

61"

.

: /

.

: /3

" :

.

62"

.

63"

" :

64"

" :

65"

" :

.

.120

_ 61

_ 62

.24

_ 63

_ 64

_ 65

.74 (

) 1996

.122

: /4

" :

"

" :

"

66

.

.

.30

_66

الفصل الثالث

الزواج مقارنة سوسولوجية

/

/

/

/

/

/

/

/

.

:

•

•

•

: /

69

70

:

-

71

-

.

()

.

.56 1983

.04

.10

- 69

- 70

- 71

" :

72"

" :

73"

" :

" :

:

(04)

"

74"

.

_72

.174

.176

_73

_74

.08

_____ / :

1. _____ :

الزواج ارتباط جنسي ووجداني بين رجل وامرأة، يتجلى ذلك في الاتصال والتفاعل بينهما، وقبل البحث عن دوافعهما الذاتية للزواج يجدر التعريف بهما أولاً.

"

75"

"

76

.

"

77"

.

1983 23.

75 _

24.

76 _

1981 155.

77 _

•

•

•

•

•

• •

—

11

79.

Mariage

•

•

.21 1983

.12

78

79

80

81

⁸⁰ - B.B. Legros, Famille et mariage et divorce (une sociologie des comportement familiaux contemporains), large, bruscelle p 87.

: _____ /

:

82"

"

:**Contact** -

.

.

:**Conjointement** -

.

:**Acte** -

83"

"

.

.

⁸²- B.B. Legros: op. cit p 108.

⁸³- B.B. Legros : op. ct p 105.

:Fragilité -

84

:L'instrument d'arrangement -

"

Couple

85

:Instrument de control -

⁸⁴ - Petit Larousse en couleur, librairie larousse. Paris, 1986. p 228.

.

: /

:

:Monogamie -

.⁸⁶

:Polygamie -

:

*

.

*

*

554 Murdock

%77 415

.⁸⁷%1 4

.68 1983

—
_86

—
_87

:Polygamie .1-

.

88

.

:Polyandrie .2-

.

"Toda "

89

.

1985

_88

.110 109

.69

_89

:Group Mariage

.3-

90

(Levirat)
(Sorora)

91

:

-

:Endogamie

.1-

90

.39 2003

91

.40

"Soror"

"Sorora"

"Levir"

"Levirat")

.(

Ethnique

Race

Class

92

.

.

.

:Exogamie

.2-

.

.

93

.

.40

— 92

.41

— 93

:/

:

:

-

"

"

.

"

"

"

94"

.

.

:

-

95

.

.14

-

-

_94

.15

_95

.

.

⋮

—

.

.

”

”

”：

(25)

(26)

96 ”
· · · ·

：

—

·

97
·

.27,26,25

—⁹⁶

—⁹⁷

.90 1996

:

-

.

:

.

98

.

.73-67

1985

74

- 98

:

• •

.1

11

11

•

•

: .2

99
.

.

100
.

: -

.

.

.144

.19

_ 99

_ 100

.

:

-

"

"

.

101

.

.

:

:

.20

- 101



:

.

102

.

.

.117

_ 102

.103 /

:

: .1

: -

.

.

.

-135

103

80

.237

.

.

:()

-

:

" :

104
.

.

.165

_104

:

.

-

-

.

-

.

:

-

.

)

.(

:_____ .2

105
.

"Murry"

.

.

.

_____ .175 _105

_____ .3
:

_____ /
:

.

106
.

_____ /
:

.

.

_____ 106
_____ .29 2005/2004

.

.

.

:(2003-1990)

.107

:(1)

*

5,97	149,345	25,022	1990
5,91	151,467	25,643	1991
6,07	159,380	26,271	1992
5,69	153,137	26,894	1993
5,38	147,954	27,496	1994
5,45	152,786	28,060	1995
5,49	156,870	28,566	1996
5,43	157,831	29,045	1997
5,36	158,298	29,507	1998
5,44	163,126	29,965	1999
5,84	177,548	30,416	2000
6,29	194,273	30,879	2001
6,97	218,620	31,357	2002
7,36	240,000	32,60	2003

(1)

1990

.398

2003

(ONS)

_107

149345	1990	240.000	2003
$\cdot^{108}7.55$		2003	90655

":

109"

()

.

/1000 ×

:

—₁₀₈

—₁₀₉

الفصل الرابع

تعدد الزوجات مقارنة نظرية

/

-

-

-

/

/

/

/

/

/

_____:

.

110

.

.

:/

:.1

111

112.

" :

113"

.

" :

114"

115.

.11 2002
.299 1993

		_111
		_112
	(1)	_113
.11		_114
.299		_115

.118 1994

“ ”

. 116

: /2

117

. 118

“ ” 119 “ ”

.

Wester Mark

120

Martin Luther

. 121

.13 _ 116

.197 1993 (2) _ 117

.117 _ 118

.49 _ 119

.118 _ 120

.15 _ 121

122
.

:

/3

.

.

:

.

.

.49

_ 122

.

.

.

.

" .
.

123

124
.

125
.

.03

_ 123

_ 124

_ 125

.54

.64

...

126
.

:

*

:

"

127"
.

.

.186 1988

.332 2002

- 126

- 127

)

(

.

.128

" :

()
129"

.

.

.334

_128

.124

_129

: _____ /

.130
.

: /1

131"

" :

.

:

.132"

"

" :

133"

.

" :

.134"

.125

.03

.129

.33

_130

_131

_132

_133

_134

: /2

" .

135"

.

.

.219 1996

: /

136

.

.1

137

" :

138"

.

.2

.

.

.3

" :

139"

.

.169 1985

_136

.169

_137

.51

_138

.14

_139

.4

.

.5

()

.

.6

140

.

.7

.

.

141

.

.55

— 140

.56

— 141

: /

.

2005 22

1985 100

" :

:

142"

.

.

" :

)

.188

_142

143
1958) 70 (

.

.

144
.

.

.283 2000

.119

102

_ 143

_ 144

: /

:

.1

.

.2

.3

145"

" :

.

146

.

.

_145

.

_146

.80

: /

" :

147"

.

" :

148"

.

" :

149"

.

.286

.203 1993

_ 147

(3)

_ 148

.203

_ 149

" :Anne Besant

150"

()

151

.288

_ 150

_ 151

152 ()

153

.

.

.

144 1973

.1993

(3)

_ 152
_ 153

⋮

154
.

155

.

.

.

.78 77

.83

— 154

— 155

.

....

.

الفصل الخامس

التحولات الاقتصادية،

الاجتماعية والثقافية في الجزائر

/

/

/

/

/

⋮
—

...

• ...

•

: /

.

WilBert)

(Moore

.

(Evolutionary théories) : /

156 Durkheim Sumner Morgan Spencer

.

156

.27

(Functionalist théories) : /
 (Emile Durkheim)

.

(Confilet theory) : /

:

.1/

.

.2/

.

.3/

.

.4/

.

.

: _____ /

:

: _____ .1

.

" :

()

. 157"

()

.

:

: -

.

-

.

.451 1975

_ 157

: -
158

.1983

:

: *

: /

.

: /

.

: *

159

.

.122 1980

.7 1981

:

- 158

- 159

: .2

" :

. 160"

()

161

:

" :

: - .2

162"

.

" :

:() : - .2

163"

.

.

:

164

1984-1983

_160

.115

_161

.115

_162

.

_163

.13 1975

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

⋮

*

.

*

.

*

.

*

.

*

.

*

.

: .3

.¹⁶⁵ 2003 %23,7

%57,1

%10,4

.¹⁶⁶

10,7

:

: / .3

.

.2003

.2001

ONS -¹⁶⁵

-¹⁶⁶

”

167

： / .3

”：

168”

.159

.165

— 167

— 168

: / .3

" :

169"

.
: / .3

.

.

: / .3

.

.

.166

_169

.

: () /

170

:

:1990 /1

:

:(1971-1962) / .1

171

1966

1967

.5 2000 170
.229 1992 171

·
:
/ .2

·

·
:
/ .2

1995

1994

1997

·

1998

827

173
·

(...)

·

.

%32

:/

:

-:

.

174

%23,7

2,078

.

.2003

- 174

:

-

.

:

-

175

.

:

-

.

- 175

.180 05/04

: -

. 176

: -

. 177

181 -¹⁷⁶

181 . -¹⁷⁷

: /

178

.

179

. . . .

:

:

-

.

.115

1991

_178

_179

.25 2003

180

.

:

-

.

.

_ 180

.203

130

.

القسم الثاني

الجانب المنهجي للدراسة الميدانية

الفصل السادس

خطة البحث الميداني وإجراءاته

/ :

-1

-2

-3

/ :

-1

-2 :

-

-

-

$$\begin{array}{r} : \\ -1 \\ -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : \\ \hline : \end{array} \quad \begin{array}{r} / \\ -1 \end{array}$$

.

.

.

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ : \end{array} \quad \begin{array}{r} /1 \end{array}$$

()
1997

.

$$\begin{array}{r} : \end{array} \quad \begin{array}{r} /2 \end{array}$$

: (2)

-1997)

:(2)

¹⁸¹ :(2004

13	<i>1544</i>	<i>1997</i>
08	1553	1998
08	1792	1999
03	1898	2000
11	2235	2001
16	2189	2002
18	2511	2003
14	2782	2004
91	16504	

14

. 2782

2004

: _____ /

: -1

" :

182"

.

.

()

.

: -2

:

: -

.

.

: -

.

:

-

" :

183

.

.

:

39

:	_____	*
.	_____	*
.	_____	*
.	_____	*
.	_____	*

.

(26)

.() ()

.

:

-

1983

_____183

.476

137

.

$$\begin{array}{r} : \\ \hline -1 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} . \\ : \\ \hline : (3) \end{array}$$

%100	20	
%100	20	

: (4)

%05	01	40
%05	01	44 - 40
%30	06	49 - 45
%60	12	50
%100	20	

(50)

(49-45) %60

(44-40) %30

%10 40

50

.

: (5)

%00	00	
%25	05	
%55	11	
%15	03	
%05	01	
%100	20	

(5)

11

%55

%15

%25

%05

:

:(6)

%00	00		
%95	19		
%05	01		
%00	00	—	
%00	00		
%100	20		

%95
%05

(6)

)

184

(La polygamie

:

:(7)

%10	02	03
%55	11	06 – 03
%35	07	7
%100	20	

% 55

11

(06 03)

7 (7)

.02

%10

: (8)

%10	02	
%00	00	
%20	04	
%70	14	
%100	20	

%100 (8)

%70

%10

%20

:

(9)

%00	00	9000 0
%00	00	19000 – 1000
%05	01	29000 – 2000
%20	04	39000 – 30000
%75	15	40000
%100	20	

%75

%20

40000

. %10 %20

186

: (11)

%70	14	
%30	06	
%100	20	

%70 (11)
14

%30

06

.

الفصل السابع

جمع وتبريد و تفسير و تحليل البيانات

: _____ /

: (12)

%80	16	
%20	04	
%100	20	

%80 (12)

04 %20 .

: (13)

%.15	03	
%.85	17	
%. 100	20	

%85

17

%15

.

03

.

:

: (14)

%95	19	
%05	01	
%100	20	

%95

%05

.

:(15)_____

:

%05	01	
%00	00	
%40	08	
%55	11	
%100	20	

.
%55 (15)

. ...

.
%45

%40

%05

.

: :(16)

%30	06	
%70	14	
%100	20	

%70 (16)

¹⁸⁷%80

%30

: :(17)

%55	11	
%45	09	
%100	20	

%55

%45

.

:

:(18)_____

%05	01	
%95	19	
%100	20	

%95

%05

01

.

: :(19)

%.65	13	
%.35	07	
%.100	20	

%.65 (19)

%.35

.

: _____ /

:(20) _____

:

%75	15	
%25	05	
%100	20	

%75 (20)

%25

.

:

:(21)

%20	04		
%00	00		
%55	11		
%25	05		
%100	20		

%75

%55

%20

.

%25

.

:

:(22)_____

%90	18	
%10	02	
%100	20	

%90 (22)

18

()

.

:

:(23)

%00	00		
%15	03		
%00	00		
%75	15		
%10	02		
%100	20		

%90

%75

%15

%10

.

:

:(24)_____

%100	20	
%00	00	
%100	20	

%100

(24)

:

:(25)_____

%75	15	
%25	05	
%100	20	

%75 (25)

%25

.

: :(26)

%80	16	
%20	04	
%100	20	

%80 (26)

%20

.

: _____ /

: (27)

%85	17	
%15	03	
%100	20	

%85

%15

17

03

: (28)

<i>%.75</i>	15	
<i>%.25</i>	05	
%.100	20	

%75

05

%25

.

:

:(29)_____

%70	14	
%30	06	
%100	20	

(29)

(28)

%70

(29)

(28)

.

%30

:

:(30)

%00	00		
%00	00		
%25	05		
%75	15		
%100	20		

(29)

%75

15

.

%25

.

.

:

:(31)

%45	09	
%55	11	
%100	20	

%55

%45

.

:

:(32)

%100	20	
%00	00	
%100	20	

%100

" :

"
.

.

:(33)

:

%80	16	
%20	04	
%100	20	

%80

%20

.

:

:(34)

%25	05		
%75	15		
%00	00		
%100	20		

%75

%25

.

:

:(35)

%00	00	
%00	00	
%85	17	
%15	03	
%100	20	

%15

%85

.

:

:(36)

%60	12		
%00	00		
%00	00		
%30	06		
%10	02		
%100	20		

%60 (35)

%40

10

%30

.

:

:

/

.

:

"

"

%80

%95

%70

11

.

.

:

"

"

.

%75

%55

%90

(23)

%100

%90

%80

.

.

:

"

"
.

%85

%75

%75

%55

%45

.

%100

"

"

%75

%85

.

: /

:

.1

.

.2

y

.

:

/ :

/I :

1. أبي حامد الغزالي، الزواج الإسلامي السعيد وآداب اللقاء بين الزوجين، مكتبة رحاب
الجزائر، دون تاريخ نشر.

.2

.1996

.1993

.3

.1988

.4

.5

.1984

.6

.7

.1964

.8

.9

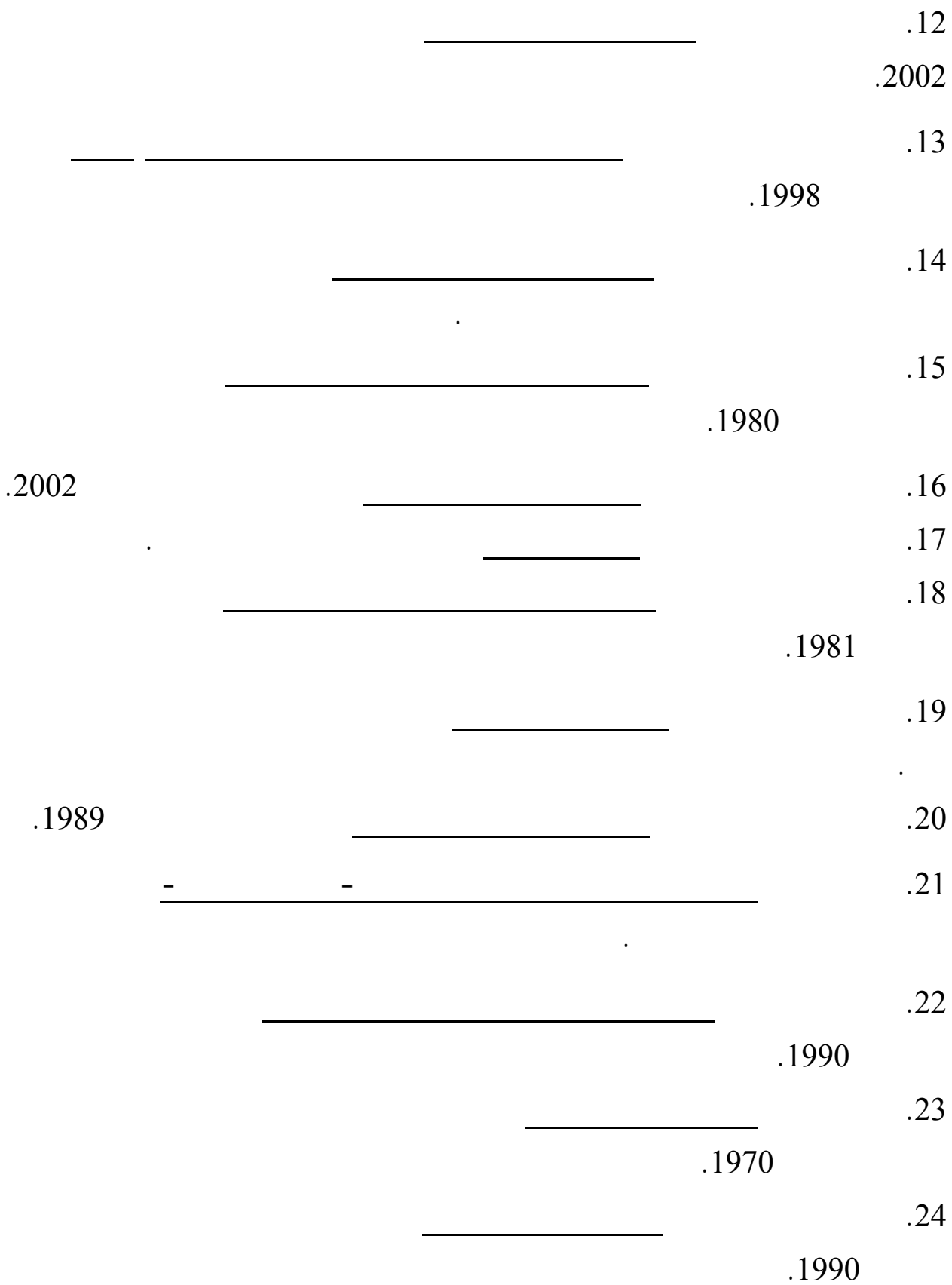
.1985

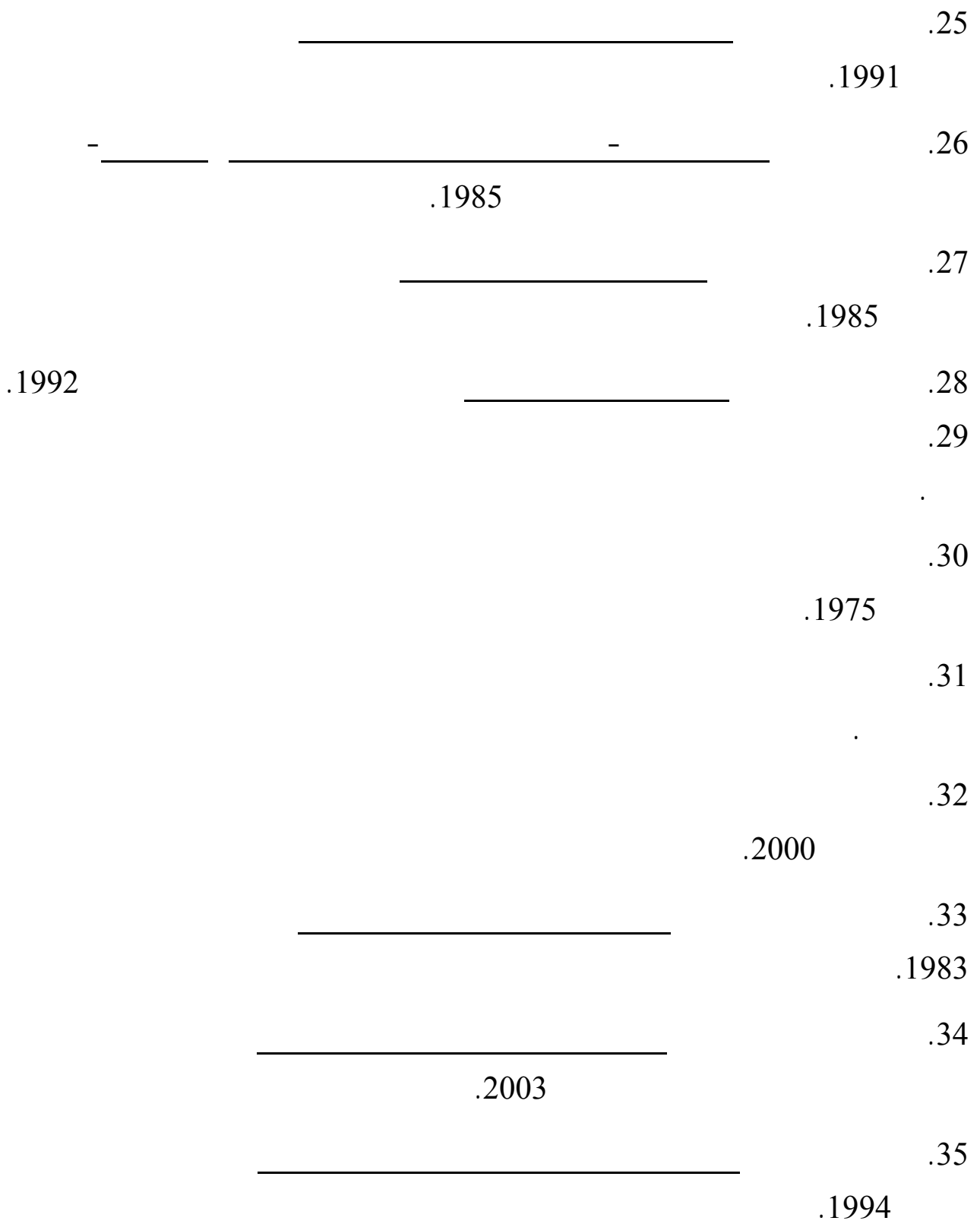
.10

.2003

.1998

.11





		.36
		.1983
		.37
	.2000	
		.38
	1402	1982
		.39
		.1987
.1974		.40
(3)		.41
		.42
		.1975
		.43
		.2000
		.44
.1996		.45
.1984		.46
		.47
	:	/II

.1

.1996/1995

.2

.2003/2002

.3

.2003/2002

: **/III**

.398 2003 ONS .1

.1182 2004 18 .2

.4226 2005 23 .3

: **/IV**

.1

.(www.google.ae) 2002 70

: **/V**

.1993 .1

: **/ VI**

.1

.1973

: **/**

- 1/ B.B Legros, Famille et mariage et divorce (une sociologie des comportements familiaux contemporains), large, brucelles.2
- 2/ Petit Larousse en couleur, librairie Larousse, Paris, 1986.
- 3/ Données statistiques démographie Algérienne N°389.

:

:

:

:

نوع الشهادة المحضرة: شهادة الماجستير في علم الاجتماع العائلي

.

.

:

:

:

:

.

:

.

20

()

.

:

:

•

.

•

.

:

:

:

:

.

:

:

.

Résumé de L'Etude :

Thème : La polygamie au sein des changements économiques, sociaux et culturels.

Réalisé par : BENFLIS Nadia

Encadré par : Le Docteur BOUDRA Ahmed

Mémoire en vue de l'obtention du diplôme de magistère en sociologie.

Cette étude a pour but de connaître la relation qui existe entre les changements économiques sociaux et culturels qui ont touché la société algérienne avec le phénomène de la polygamie.

Cette étude a débuté par une supposition principale qui dit que la polygamie varie entre l'augmentation et la diminution suite aux changements économiques, sociaux, et culturels, et pour l'étudier, la supposition principale, a été divisé en trois autres suppositions secondaires qui sont :

1^{ere} Supposition :

Les changements économiques influent sur le taux de la polygamie dans la société algérienne, et la question qu'a posé cette supposition, était : quelle est la relation qui existe entre les revenus personnels, la crise du logement, et la sortie de la femme pour travailler, et la nature de l'emploi de l'homme avec le phénomène de la polygamie.

2^{eme} Supposition :

Elle s'est basée sur l'influence des changements sociaux qui se sont produits dans la société algérienne, sur le phénomène de la polygamie, et la question qui a été posée par cette supposition, était quelle est la relation qui existe entre le choix du conjoint, les principes sociaux, et le fait qu'un homme se fait une maîtresse, avec la polygamie.

3^{eme} Supposition :

elle s'est basée sur l'influence des changements culturels dans la société algérienne sur le phénomène de la polygamie.

Cette supposition a essayé de faire un liaison entre l'acquisition des sciences et des connaissances, la stérilité de la femme, avec le fait qu'un homme se remarie une autre fois.

Après avoir donné l'explication du contenu de l'étude, et donner le côté théorique qui a parlé du mariage et de la polygamie, puisque parler de la polygamie n'est en réalité que parler du mariage vue que la polygamie n'est autre qu'une sorte de mariage, et on a évoqué ça d'après toutes les religions, aussi d'après le côté sociologique.

Aussi on a parlé de la polygamie qui reste une sorte de mariage qu'a connu, connaît, et connaître toutes les sociétés sans exception.

Puis, notre étude s'est dirigée vers le côté pratique c'est à dire une étude sur terrain, en parlant du domaine humaine, des temps et des lieux qui vont participer à cette étude. Aussi, on a désigné la méthode utilisée dans cette étude sans oublier de notre les moyens utilisés et le choix des cas étudiés qui a été basé sur des cas types qui peuvent nous aider dans notre étude et comme ça pouvoir arriver aux buts. On a fait l'étude de 20 cas seulement vue la difficulté d'arriver aux types choisis comme cas d'étude.

L'étude a été faite uniquement sur des hommes vu que c'est eux qui font la polygamie.

Et on a utilisé une fiche de renseignements pour récolter les renseignements, en s'aidant par d'autres moyens, comme l'observation, les déductions et d'autres indices statistiques, et après la récolte de ces renseignements de la vie quotidienne, on a utilisé le méthode choisie, qui est une méthode descriptive avec une analyse des données tirées de la vie courante, et enfin on est arrivé à un ensemble de résultats qui confirment nos suppositions.

Parmi ces résultats :

* Les changements économiques qu'a connu la société algérienne comme la sortie de la femme pour travailler et étudier, et la crise du logement, reflètent le rapport qu'il y a entre ces changements et la polygamie.

* Les changements sociaux et culturels, et le mélange de la culture algérienne, arabe, islamique avec la culture occidentale qui a influé sur la vision vers la polygamie et a poussé vers d'autres solutions que le remariage ou la polygamie par contre le développement de l'étude a été fait de deux manières, la première théorique et la deuxième pratique comme suit :

Le côté théorique : Comprend cinq partie :

1^{ère} Partie : A été réservée pour le cadre de l'étude, et cette partie a compris le problème exposé par l'étude, et ce qui a poussé de choisir ce thème, en plus de ça cette partie a parlé de l'importance de cette étude et ses objectifs puis ses suppositions, en plus de ça on a donné les éléments qui ont une relation avec le thème de l'étude.

2^{ème} Partie : Tandis que la 2eme partie a été réservée pour exposer l'idée du mariage dans toutes les religions suivant une étude chronologique pour ces religions.

3^{ème} Partie : Pour cette partie, on a consacré l'étude au mariage du côté sociologique.

4^{ème} Partie : Dans cette partie on a parlé de la polygamie d'une manière théorique.

5^{ème} Partie : On a exposé dans cette partie les changements, économiques, sociaux et culturels qu'a connus la société algérienne.

Le côté pratique : Le deuxième côté de l'étude a été pratique, c'est à dire sur terrain on de la vie courante, et il a compris 2 parties :

6^{ème} Partie : Elle a été consacrée au cadre méthodique de l'étude, commençant par les domaines l'étude, la méthode, et les moyens utilisés dans l'étude, et en plus des cas choisis pour les étudier, leur choix et leurs caractéristiques.

Et pour la **7^{ème} Partie :** On l'a consacré pour saisir les renseignements, elle a été une sorte d'analyse des renseignements qui ont une relation avec les changements économiques, sociaux et culturels et avec la polygamie.

En fin, on a terminé notre étude par une conclusion qui a compris les résultats globaux de l'étude, puis la documentions et pour terminer les annexes.



:

:



_____:

2005/2004

_____ /

.() : - 1

.() 50 () 49-45 () 44-40 () 40 : - 2

() () () () : -3

.()

.() () () : -4

.() () : -5

.() - :

.() -

.() -

() 18000-11000 () 10000 : -6

.() 28000 () 27000-19000

.() 07 () 06 03 () 03 -7

() () () : -8

.()

.() () : -9

.() - :

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) : \\ -10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : \\ / \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \quad (\quad) \\ -11 \end{array}$$

-

-

-

$$\begin{array}{r} (\quad) \quad (\quad) \\ -12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \\ -13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \\ -14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \\ -15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \\ -17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \\ -18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \\ -19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \\ -20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .(\quad) \quad (\quad) \\ -21 \end{array}$$

:

/

.() ()

-22

-

-

-

-23

.() ()

:

.() "

"

-

.() "

"

-

.()

-

-24

.() ()

-25

.() ()

.() ()

-26

:

.() -

.() -

.() -

.() -

.() () -27

.() () -28

.() () -29

.() ()

:/

.() () -30

-

-

-

.() () -31

.() () -32

-

-
-

.() () -33

.() - :

.() -

.() -

.() () -34

-35

.() ()

.() () -36

.() () -37

.() - :

.() -

.() - :

-38

.() -

.() -

.() -

.() () -39

.() -1

.() -2

.() -3

.() -4